# **الدرس الأّول: لبنان أثناء الحرب العالمية الأولى**

أولًا: الوضع السياسي والإداري في لبنان قبل الحرب.قبل الحرب كان لبنان يتألّف من أرض الولاية ومتصّرفيّة جبل لبنان.  
\_**1أرض الولاية**: هي الأراضي الّتي كانت تخضع للحكم العثماني المباشر وتضّم:  
أ- ولاية بيروت:تضم من لبنان **•** أقضية الجنوب: صيدا- صور- مرجعيون.  
• أقضية الّشمال: طرابلس- عكار.  
ب- أقضية البقاع الأربعة: (بعلبك- راشيا – حاصبيّا- البقاع الغربي) كانت تتبع لولاية دمشق.  
-**2متصرفيّة جبل لبنان:** كانت تابعة لنظام المتصرفية.  
• تتمتع بالإستقلال الذّاتي.  
• عاصمتها بعبدا يحكمها متصرف مسيحي غير لبناني.  
• مساحتها 3500كلم 2 وتتألّف من سبعة أقضية ( جزين-زحلة- الشوف- المتن-  
كسروان- البترون- الكورة-) بالاضافة الى دير القمر- الهرمل  
• يعاون المتصرف في الحكم مجلس إدارة قوامه 12عضو من جميع الطوائف اللبنانية.

ثانيا : إجراءات العثمانيين(جمال باشا) في لبنان أثناء الحرب.•**تعريف جمال باشا**: من كبار ضباط الجيش العثماني، عينته تركيا قائًدا أعلى للجيش الرابع ومركزه في دمشق.  
• حاول احتلال قناة السويس، وبعد فشله اتهم الجنود العرب بالخيانة وبدأ يسيئ للعرب.  
• ألغى نظام المتصرفية.

**الاجراءات (التدابير ) التي نقض بموجبها نظام التصرفية:**

**الإجراءات السياسية:**

\* سيطر على المتصرفية وألغى مجلس إدارتها، ونفى رئيسها حبيب باشا السعد إلى الأناضول.  
• إقالة المتصرف المسيحي أوهانس باشا وتعيين متصرفين مسلمين أتراك: علي منيف بك، إسماعيل حقي وممتاز بك.  
• ألغى امتيازات رجال الدين الموارنة وأجبرهم على طلب الفرمان (الموافقة) من السلطة العثمانية  
• إنشاء الديوان العرفي في عاليه وتعيين قضاة ينفذون أوامره.  
• إلغاء الإمتيازات الإقتصادية والإجتماعية والسياسية والثقافية للدول الاوروبية المعادية لتركيا،  
ومصادرة أملاك الاجانب وإلقاء القبض على رعاياها

**الإجراءات العسكرية:**

* أرسل قواته إلى جبل لبنان واحتل مدنه وقراه واتخذ مدينة عاليه مقرا له.
* فرض التجنيد الإجباري وأعمال السخرة ما أدى إلى إفراغ القرى من الشباب.

**الاجراءات الاقتصادية**:

-فرض الحصار البري ومنع الناس من ادخال الحبوب والمواد الغذائية.  
-صادر المؤن ووسائل النقل وأصحاب الحرف

**أين نفذ الاعدامات؟**

نفّذ حكم الإعدام في ساحة البرج (ساحة الشهداء) في بيروت ، وساحة المرجة في دمشق.   
 **أذكر أسماء عدد من الشهداء**.

الخوري يوسف الحايك، الشيخ أحمد طبارة، فيليب وفريد الخازن، محمد ومحمود المحمصاني، الشيخ عبد الكريم الخليل

**ثالثا: موقف اللّبنانيين من سياسة العثمانيين.**  
- الانضمام إلى الجمعيات والأحزاب للعمل من أجل استقلال البلاد.  
- الفرار من الخدمة العسكرية العثمانية.  
-الإلتحاق بالثورة العربية أو الإلتحاق بالدول الحليفة

-تشكيل لجان لاستقبال المتطوعين في مصر وبلاد الاغتراب.

# الدّرس الثاني: أوضاع لبنان الإقتصادية والإجتماعية أثناء الحرب العالمية الأولى

**أولا:أسباب تدهور الوضع الإقتصادي (أسباب الازمة الاقتصادية):**

-1**ضيق مساحة المتصرفية:** بسبب قلة الأراضي الزراعية في متصرفية جبل لبنان تدنى الإنتاج الزراعي.

-2**الحصار البحري الأوروبي للشواطىء اللبنانية:**فرض الحلفاء حصارًا على الشواطئ العثمانية ومنها الشواطىء اللبنانية ما أدى إلى :  
• توقف حركة الملاحة في الموانىء(الاستيراد والتصدير)  
• انقطاع وصول المواد الغذائية وارتفاع اسعارها  
• توقف إرسال أموال المغتربين إلى ذويهم

-3**إصدار العملة الورقية**لتسديد نفقات الحرب أصدر العثمانيون عملة ورقية (البنكنوت التركي) دون تغطية ذهبية وجعلوها   
 مساوية للقيمة الذهبية وأجبروا الناس على اعتمادها ما أدى الى خسارة أموالهم.  
-4**الجراد:**• اجتاحت موجات الجراد لبنان وقضت على المحاصيل الزراعية ما حرم الناس من أخر مورد لهم.

5**- التدابير العثمانية:**

فرضوا التجنيد الاجباري وأعمال السخرة ما أدى الى فقدان اليد العاملة ، كذلك فرضوا الحصار البري ومنعوا الناس من استيراد الحبوب والمواد الغذائية وصادروا الموؤن ووسائل النقل.  
  
**ثانيا: النتائج الإجتماعية للأزمة الإقتصادية أثناء الحرب.**

**1-انتشار الأمراض المعدية:** انتشرت الأمراض المعدية كحمى التيفوئيد والملاريا والطاعون والجدري وفتكت بالناس بسبب قلة المستشفيات ومصادرة الاطباء والادوي

**2-المجاعة:** بسبب الحصار البحري وموجات الجراد و استيلاء العثمانيين على المؤن ومنع دخول الحبوب برا إلى لبنان انتشرت المجاعة في لبنان.   
  
3**-الهجرة:** دفع سوء الأحوال الإقتصادية والسياسية والإجتماعية الكثير من الناس للهجرة إلى أماكن أكثر أمنا واستقرارا   
كما شهد لبنان هجرة بعض الأقليات إليه كالأرمن والآشوريين والكلدان.

**الوفيات:** نتيجة المجاعة وانتشار الأمراض القاتلة وغياب العناية الصحية فقد لبنان حوالي %35من سكانه(ثلث)

**-5إقفال المدارس:** إقفال المدارس و تحويلها إلى ثكنات عسكرية أدى الى ازدياد نسبة الأمية

**ثالثًا: أبرز الإجراءات لمعالجة الأزمة:**

**أ- إنشاء نظام الأعاشة:**أنشأ جمال باشا نظام الاعاشة لتأمين المواد الغذائية بأسعار معقولة لكنه فشل بسبب احتكار التجار.

**ب- إرسال أموال المغتربين إلى ذويهم:** ساهم في تخفيف حدة الأزمة الإقتصادية  
**ج- دور البطريكية المارونية:** ساهمت في إطعام الجائعين وايواء المشردين ودفن الموتى  
**د- دور بعض الجمعيات:** إرسال الجمعيات الخيرية المساعدات التي لم يصل معظمها إلى اللبنانيين.

# الدرس الثالث: لبنان بين الإنتداب والإحتلال .

**أولا: انسحاب العثمانيين وقيام الحكومات العربية  
أ- حكومة عربية في بيروت:**قبل رحيل الوالي العثماني اسماعيل حقي سلم الحكم في بيروت إلى رئيس بلديتها عمر الداعوق الذي أعلن قيام حكومة عربية في بيروت بعد تلقيه برقية من رئيس الحكومة العربية في دمشق سعيد الجزائري

**ب- حكومة عربية في جبل لبنان:**قبل رحيل المتصرف العثماني ممتاز بك سلم الحكم في الجبل إلى رئيس بلدية بعبدا حبيب فياض واجتمع مأموري حكومة الجبل وانتخبوا عادل ارسلان ومالك شهاب للمساعدة في شؤون الحكم

**ج- علاقة هذه الحكومات بالحكومة العربية في دمشق:**في دمشق، تشكلت حكومة عسكرية بعد وصول الامير فيصل اليها برئاسة رضا الركابي. ارسل الركابي شكري الأيوبي مندوبًا عنه إلى بيروت، وعندما وصل ثبت عمر الداعوق في حكم بيروت و رفع العلم العربي على سراي بيروت وبعبدا ثم أقال مالك شهاب وعادل إرسلان وأوكل مهام الحكم في الجبل إلى حبيب باشا السعد.

**ثانيا: التدابير التي اتخذها الحلفاء لادارة المنطقة:**  
-بعد انتصار الحلفاء في فلسطين دخلت قوة فرنسية بحرية واحتلت مدن الساحل (صور –صيدا –بيروت) ودخلت قوة إنكليزية برا من فلسطين باتجاه لبنان بقيادة الجنرال اللنبي . اعترض الفرنسيون (ده بياباب) على الحكم العربي فقام بإنزال العلم العربي عن سراي بيروت وبعبدا ورفع مكانه العلم الفرنسي وطلب مغادرة شكري الأيوبي لبنان وبذلك يكون قد زال الحكم العربي عن لبنان.  
-اتفق الحلفاء على حصر السلطة العليا بيد اللنبي(الانكليز) يساعده حكام عسكريون فرنسيون ، وقسموا المنطقة وفق إتفاقية سايكس-بيكو على الشكل الآتي:

**منطقة جنوبية:** تمتد من الناقورة جنوبا حتى شمال مصروتضم فلسطين وشرق الأردن ، وضعت تحت الإدارة البريطانية   
**منطقة غربية:**تمتد من الناقورة جنوبا حتى كيليكيا في تركيا شمالاوتضم جبل لبنان وساحل سوريا الغربي، وضعت تحت الإدارة الفرنسية   
**منطقة داخلية شرقية:** تمتد من حلب شمالا حتى العقبة جنوبا وتضم سوريا الداخلية ومركزها دمشق ، وضعت تحت الإدارة العربية (الأمير فيصل)

**ثالثا: المؤتمر الصلح وموقف اللبنانين:**إنقسام مواقف اللبنانيين بعد مؤتمر باريس إلى رأيين:  
**-رأي سكان الجبل(الأكثرية المسيحية):** طالبوا باستقلال لبنان واستعادة الحدود التاريخية بمساعدة فرنسية عبر الوفود إلى مؤتمر الصلح  
**-رأي سكان الولاية (الأكثرية المسلمة):**طالبو**ا**  بالإستقلال الذاتي ضمن الوحدة السورية وقد مثله الأمير فيصل في مؤتمر الصلح.

**رابعا الوفود اللبنانبة إلى مؤتمر الصلح:  
أ- الوفد اللبناني الأّول (شباط 1919 ):**ترأسه داوود عمون.

**مطالبه**:  
• الإستقلال الكامل للبنان  
• استرجاع الأراضي التي سلخت عنه بموجب نظام المتصرفية.  
• تشكيل مجلس نيابي على أساس التمثيل النسبي  
• طلب مساعدة فرنسا وضمانتها لتحقيق المطالب .  
• حفظ حقوق الأقليات  
• تعويضات عن جرائم الأتراك  
**النتيجة:** لم يلق الوفد تجاوبا.(لم يصل الى نتيجة واضحة)

**ب- الوفد اللبناني الثاني(أيار 1919):** برئاسة البطريرك الياس الحويك  
**ظروف سفره  
•** إقرار مبدأ الإنتداب  
• قلق اللبنانببن على مصير بلادهم  
• غموض الموقف الدولي بشأن مستقبل بلادهم  
• عدم تحقيق الوفد الاول النتائج المطلوبة  
**مطالبه:**الإستقلال الكامل للبنان  
• استرجاع الأراضي التي سلخت عنه بموجب نظام المتصرفية.  
• تشكيل مجلس نيابي على أساس التمثيل النسبي وحكومة ديمقراطية.  
• رعاية فرنسا للمطالب مع تقبل انتدابها على لبنان.

-معاقبة مسببي الحوادث ضد الوجود الفرنسي  
• تعويض اللبنانيين عن خسائرهم خلال الحرب

**النتيجة:** تلقى البطريرك الحويك وعدا مكتوبا من رئيس وزراء فرنسا (كليمنصو) لتحقيق المطالب .

**ج- الوفد اللبناني الثالث:** • ترأسه المطران عبدلله خوري **• أسباب سفره:**

**-** خوف اللبنانيين على مصير بلادهم بعد اتفاق فيصل- كلمنصو

-غموض السياسة الدولية  
•**مطالبه**: جدد مطالب الوفدين الأول والثاني (نكتب المطالب التي ذكرت سابقاً)  
  
**خامسا: فيصل ومؤتمر الصلح**• شارك الامير فيصل في المؤتمر بعد تلقيه برقية من والده الملك حسين للدفاع عن القضايا العربية ووحدة سوريا واستقلالها. اعلن عن استنكاره لاتفاقية سايكس- بيكو ووعد بلفور واقترح ارسال لجنة تحقيق دولية للاستماع إلى آراء السكان حول مستقبل بلادهم.

**سادسا: لجنة كنغ كراين (تشكيلها – أعمالها – توصياتها – نتيجتها:  
أ- تشكيلها:** تشكلت في مؤتمر الصلح بطلب من الأمير فيصل وتمسك الرئيس الاميركي ولسن بمبدأ تقرير المصير،  
 تألفت من الأميركيين هنري كنغ وتشارلز كراين بعد رفض بريطانيا وفرنسا المشاركة فيها لما تشكله من خطر على مصالحها.  
**ب- أعمالها:**وصلت اللجنة الى فلسطين ثم تنقلت بين لبنان وسوريا وفلسطين وقابلت الفعاليات الدينية والسياسية  
و توقفت على آراء السكان وتلقت مئات العرائض وعادت إلى باريس حيث قدمت تقريرها  
ج- **توصياتها:**• الإصرار على استقلال سوريا ووحدتها، وقيام نظام ملكي دستوري برئاسة الأمير فيصل  
• منح لبنان استقلالا ذاتيا في إطار سوريا الطبيعية  
• انتداب الولايات المتحدة الأميركية على سوريا، وبريطانيا على العراق   
• الحد من المطامع الصهيونية في فلسطين   
**د- نتيجتها:** لم يتم العمل بالتوصيات لعدم موافقة فرنسا وبريطانيا ومغادرة ولسن باريس وعودته إلى بلاده.

**سابعا: اتفاق لويد جورج – كليمنصو:**

عقد الإتفاف بعد توتر العلاقة بيت فرنسا وبريطانيا لشكوكهما حول تنفيد اتفاقية سايكس – بيكو ونص على:  
• سحب القوات البريطانية من سوريا ولبنان وإحلال القوات الفرنسية  
• إبقاء الحاميات البريطانية في فلسطن والعراق بعد ضم الموصل اليه و شرق الاردن

**ثامنًا: اتفاق فيصل كلمنصو:** رفض الأمير فيصل لإتفاق لويد جورج – كليمنصو، اتصل بكلمنصو واتفق معه على ما يلي:

-اعتراف فرنسا باستقلال سوريا الداخلية، والتعهد بتقديم ما تحتاجه من مساعدات  
- قبول فيصل بالإنتداب الفرنسي على لبنان وسوريا، على ان يتمتع لبنان بالإستقلال الذاتي  
- تمثل فرنسا مصالح سوريا الخارجية

-جعل البقاع منطقة منزوعة السلاح تفصل بين الادارتين العربية والفرنسية.

**تاسعًا: مؤتمر سان ريمون وفرض الإنتداب( نيسان – أيار )1920  
أسبابه:** التوصيات التي صدرت عن المؤتمر السوري العام في دمشق:

• استقلال سوريا الطبيعية بما فيها لبنان وفلسطين  
• قيام نظام ملكي دستوري في سوريا، على رأسه الملك فيصل  
• رفض الإنتداب الفرنسي  
• رفض المطالب الصهيونية  
**مقرراته:**   
• الإنتداب الفرنسي على سوريا ولبنان  
• الإنتداب البريطاني على العراق بما فيها الموصل وفلسطين والأردن   
• التعهد بتنفيذ وعد بلفور  
• التعويض عى فرنسا بإعطائها %25من عائدات نفط الموصل مقابل تخليهاعن امتيازاتها في المنطقة (أ) لبريطانيا

# **الدّرس الرابع: الإنتداب الفرنسي على لبنان**

**-1مفهوم الإنتداب:** هو نوع جديد من العلاقات السياسية الدولية يراعي بين الإستعمار وحق تقرير المصير يقضي بتوكيل عصبة الأمم إحدى الدول الكبرى المنتصرة بالإشراف على مستعمرات دول هزمت في الحرب ( ألمانيا – النمسا –تركيا )ومساعدتها ريثما تصبح قادرة على حكم نفسها

**-2كيف تم التوصل إليه:** اقترحه رئيس وزراء اتحاد جنوب افريقيا كحل وسط بين نظام الإنتداب وحق تقرير المصيروافق عليه الرئيس الأميركي والدول الاوروبية الكبرى في مؤتمر باريس ، تم فرض نظام الإنتداب في مؤتمر سان ريمون عام 1920 وأقرته عصبة الأمم في 1922  
**-3صك الإنتداب:**• هو وثيقة رسمية صدرت عن المجلس الأعلى لعصبة الامم في لندن عام 1922 ، بدأ العمل فيها عام 1923، وتتألف من مقدمة و عشرين مادة، تنص المقدمة على تكليف فرنسا بالانتداب على لبنان و سوريا وقد قبلت فرنسا بهذه المهمة.

4- **بنود الصك:**• تضع الدولة المنتدبة دستورا للبلاد خلال ثلاث سنوات من تطبيق الانتداب  
• تتولى فرنسا العلاقات الخارجية نيابة عن سوريا و لبنان  
• تدافع فرنسا عن البلدين و تنشأ قوة محلية لحفض الأمن  
• حماية فرنسا كامل أجزاء البلدين و الحفاظ على آثارهما  
• تقدم فرنسا تقريرا سنويا لعصبة الامم عن اوضاع البلاد  
• تعتبر اللغة الفرنسية لغة رسمية الى جانب اللغه العربية

-تلغى الامتيازات الاجنبية المعمول بها سابقا   
• انشاء نظام قظائي جديد في لبنان و سوريا  
• تضمن حرية المعتقدات وممارسة الشعائر الدينية   
• عدم اجراء اي تعديل في نصوص الصك الا بموافقة عصبة الأمم

**5-مدى التزام فرنسا بتطبيق صك الأنتداب:**التزمت فرنسا بتطبيق صك الانتداب من حيث:

-وضع دستور للبلاد خلال 3 سنوات- قيام سلطات الأنتداب بتنظيم الادارة و الامن  
-أصدرت قوانين تتعلق بالتقسيمات الأدارية والجمارك والأنتخابات والشؤون المالية  
-الاهتمام بشؤون الزراعة والأشغال العامة والتعليم  
ولكنها من جهة ثانية:-حكمت فرنسا بلادنا حكما استعماريا دكتاتوريا  
- استغلالها للمصالح الاقتصادية واستيلائها على الاثار وموارد الجمارك  
- منح مستشاريها و موظفيها وشركاتها الكثير من الامتيازات  
- اثارات النعرات الطائفية و المذهبية

-التعدي على حدود لبنان و اراضيه وتنازلها عن جزء للأنتداب البريطاني في فلسطين الذي منحه لليهود(القرى السبع)

# الدرس الخامس: دولة لبنان الكبير عام 1920

**أولا : ظروف قيام دولة لبنان الكبير :**  
  
• مطالبة اللبنانيين بالاستقلال و توسيع مساحة لبنان عبر اعادة ما سلخ منة ايام المتصرفية من خلال الوفود اللبنانية الى مؤتمر الصلح في باريس  
• فرض الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان و تعيين الجنرال غورو مفوضاً سامياً عاما عليهما و إطلاق فرنسا يده لتنفيذ سياستها في هذين البلدين  
•انهاء الجنرال غورو للحكم الفيصلي في سوريا وتقسيمها الى أربع دويلات (دمشق – حلب – جبل الدروز – جبال العلويين ) ورغبته في اقامة دولة لبنان الكبير .  
• تعهد فرنسا بأعلان دولة لبنان الكبير من خلال رسالة كليمنصو الى البطريرك الحويك الذي ترأس الوفد اللبناني الثاني الى مؤتمر الصلح .

**ثانياً : متى و كيف و أين نشأت دولة لبنان الكبير ؟**

في 3 آب 1920 أصدر الجنرال غورو قراراً قضى بفصل أقضية البقاع الأربعة (بعلبك – البقاع الغربي -راشيا – حاصبيا ). عن ولاية دمشق. وفي 31آب 1920صدر عن غورو قرار أخر قضى بإعادة هذة الأقضية ، مع ولاية بيروت وتوابعها (صور،صيدا ،مرجعيون ،طرابلس وعكار)، إلى متصرفية جبل لبنان . وبموجب هذا القرار، أصبحت حدود لبنان الكبير هي حدوده الحالية :  
**شمالاً شرقاً :** سوريا **غرباً :**البحر المتوسط . **جنوباً :**أقصى الحدود مع فلسطين .   
وفي الأول من أيلول ، 1920 أقام الجنرال غورو في قصر الصنوبر في بيروت احتفالاً حضره قناصل ووجهاء و سياسيون ورجال دين من مختلف الطوائف ... أعلن خلاله باسم جمهورية فرنسا الحرة قيام دولة لبنان الكبير

**ثالثاً : ابرز المتغيرات (المكاسب ) التى عرفتها هذة الدولة:  
– الجغرافية :** أصبحت مساحة لبنان 10425كلم 2 بعدما كانت 3500كلم 2  
**– 2الأقتصادية :** كسب لبنان عدداً من السهول الخصبة ( صيدا – صور – عكار – البقاع ) ،و المرافئ  
التجارية (بيروت – طرابلس – صيدا ... ) و المناطق الأثرية :داخلية ( عنجر وبعلبك ) وسياحلية  
(صيدا وصور وطرابلس) **(يمكن أيضًا اعتبار السهول من المتغييرات الجغرافية)**

**3-البشرية- :** أصبح عدد سكان لبنان حوالى 628 ألف نسمة بعدما كان 414 ألف نسمة .  
-نشأ توازن سكاني بين المسلمين والمسيحيين

**4السياسية- :** انتقلت العاصمة من بعبدا الى بيروت   
-اعتُمد العلم الفرنسي الذى تتوسطة أرزة خضراء علماً لهذه الدولة .

**رابعاً : موقف اللبنانيين من دولة لبنان الكبير :**• اختلف اللبنانيين في موقفهم من إنشاء دولة لبنان الكبير ،حيث أيّد معظم سكان جبل لبنان وبخاصة المسيحيين هذا الإعلان، واعتبروه مرحلة انتقالية تساعدهم على تحقيق الإستقلال، بينما عارضه سكان الولاية و بالأخص المسلمين منهم .لذلك استمر الحذر بين الجانبين حتى الاتفاق على صيغة الميثاق الوطني عام 1943

# الدرس السادس: مرحلة الانتداب الفرنسي المباشر(1920-1926)

**أولاً :نظام الحكم في دولة لبنان الكبير**

خلال هذة الفترة ،حكم الفرنسيون لبنان حكماً عسكرياً مباشراً تحت إشراف شكلي لعصبة الأمم ، وكانت **العاصمة بيروت ،** واللغة الفرنسية لغة رسمية إلى جانب اللغة العربية ،**والعلم اللبناني هو العلم الفرنسي ،**تتوسطه أروة خضراء .  
وكان قوام الحكم في دولة لبنان الكبير يتشكل من : المفوض السامي – الحاكم العام والمجالس التمثيلية.

**المفوض السامي :**• كان فرنسي الجنسية ،مركزه بيروت ، ويُعتبر ممثّل فرنسا في لبنان و سوريا ، والقائد الأعلى للجيش ، سلطته مطلقة تتميّز بالأستبداد و التّعسف . و**من صلاحياتة :** إدارة السياسة الخارجية، وعقد المعاهدات ،وبيده السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية ،ويساعده في الحكم موظف كبيٌر يدعى الحاكم العام .

**الحاكم العام :**كان فرنسي الجنسية ايضاً ، يعيّنه المفوض السامي ، وهو مسؤول أمامه ، مركزه بيروت، يديدر السلطة التنفيذية ويشرف على الشؤون الأمنية والأقتصادية والأدارية . وإلى جانب الحاكم كانت توجد مصالح عامة هي بمثابة وزارات ، على رأس كل منها مدير لبناني يساعده في الحكم مديرون وموظفون لبنانيون موالون لسلطة الانتداب و عدد من المستشارين الفرنسيين الذين يتمتعون بصلاحيات واسعة.

**المجالس التمثيلية :**  
  
**•** خضعت لتغيرات عديدة خلال فترة الانتداب :

ففي عام 1920 حلّ غورو **مجلس إدارة المتصرفية** وعيّن لجنة إدارية مكونة من 17عضواً .

وفي عام 1922 حلّ غورو هذه اللّجنة واجرى اقتراعاً عاماً على درجتين أُنشئ على أثره مجلس تمثيلي من 30عضواً

عام 1925 حلّ ساراي هذا المجلس وجرى انتخاب مجلس جديد من 30 عضوًا تحول في ما بعد إلى مجلس تأسيسي  
لوضع الدستور اللبناني ، عرف بمجلس النواب . **•** لم تكن هذه المجالس التمثيلية أكثر من هيئات شكلية استشارية ، لم يكن لها حق التشريع .

**ثانياً : مفوضو فترة الحكم الفرنسي المباشر :**

حكم لبنان خلالها ثلاثة مفوضين عسكريين فرنسيين ،هم على التّوالي : **غورو، ويغان وسراي ،والمفوض المدني هنري دي جوفنيل  
• الجنرال غورو: أ**ول المفوضين الفرنسيين الذين حكموا لبنان و سوريا ، واحد قادة الحرب العالمية الأولى ، تميّز حكمه بالتسلط والاستبداد ، واجهته مصاعب وثورات كثيرة ، فشل في مواجهتها ،فاضطر إلى تقديم استقالته .  
**• الجنرال ويغان :** تمكن بفضل نزاهته وعدله من إعادة النظام و توفير الاستقرار في البلاد، لكن فوز اليسار بالأنتخابات أّدت إلى عزله من منصبه .  
**• الجنرال سراي :** علمانيالنزعه، ذو مزاج شرس، ساهم تقلب مواقفه في تردي الأوضاع ونشوء الثورة السورية الكبرى عام 1925 ما اضطر حكومته الى عزله واستبداله بالمفوض المدني هنري دي جوفنيل .

**• هنري دي جوفنيل** :مفوض مدني سعا لتهدئة الثورة لكنه فشل واستقال من منصبه ، من ابرز منجزات عهده وضع الدستور اللبناني عام 1926

**ثالثاً : التنظيمات الإدارية والأمنية والمالية والتعليمية والاقتصادية في دولة لبنان الكبير**

**1-التنظيمات الإدارية :**• قسم الفرنسيون لبنان الى اربع محافظات (الشمال والجنوب والبقاع والجبل) يتولى شؤون كل محافظة محافظ  
• قسمت المحافظات الى أقضية على رأس كل منها قائمقام وقسمت الأقضية الى مدن و قرى  
• جعلت بيروت وطرابلس مدينتين ممتازتين  
• وضع الفرنسيون قوانين ادارية : قانون الانتخابات وقوانين البلديات والشؤون العقارية

**2- التنظيمات الامنية:**

اهتم الفرنسيون بتنظيم قوى الأمن على اختلاف أنواعها وأسسوا المدارس العسكرية  
• نظموا المحاكم على أختلاف درجاتها وأقاموا السجون وانشأوا المجلس العدلي

**3-التنظيمات المالية :**• عام 1920أصدر الجنرال غورو قراراً بأعتماد عملة جديدة للبنان وسوريا أساسها الليرة.  
• تساوي الليرة 100 قرش او 20 فرنكاً فرنسياً  
• و قد أوكل غورو مهمة إصدار هذة العملة إلى شركة فرنسية دعيت باسم بنك سوريا و لبنان، وفي هذة الفترة، وضعت قوانين تتعلّق بنظام الضرائب، والرسوم الجمركية وميزانية الدولة، كما أنشئت المصالح الاقتصادية الخاصة والمشتركة .

**4-التنظيمات التعليمية والثقافية :** اهتم الفرنسيون بالشؤون التعليمية و الثقافية ، ففتحت المدارس الخاصة و الرسمية ، ووضعت برامج التّعليم للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة، واستأنفت المكتبات و المطابع عملها .

**5-التنظيمات الأقتصادية :**في هذا العهد، تحسن الوضع الاقتصادي، فنشط قطاعا التجارة و الخدمات، وتحسن الوضعان الزراعي والصناعي، وازدهرت حركة الاشغال والمشاريع العامة (جسور - كهرباء – طرقات – مطارات ) ووسعت المرافئ وتم تسيير ترامواي بيروت الكهربائي.

# الدرس السابع :الدستور اللبناني

**أولاً : ظروف او اسباب وضع الدستور (أسباب قيام الجمهورية اللبنانية ): 1926  
•** المطالبة اللبنانية بضروروة وضع دستور للبلاد على أساس المشاركة في الحكم والانتقال الى الحكم الوطني .  
• تطبيق المادة الأولى من صّك الانتداب ،التي قضت بوضع دستور للبنان وسوريا خلال ثلاث سنوات من  
بدء تنفيذ الانتداب .  
• محاولة فرنسا التجاوب مع اللبنانيين ومكافأتهم بوضع دستور لهم لاستمالتهم وتشجيعهم على عدم  
المشاركة في الثورة السورية الكبرى او الالتحاق بصفوفها .  
• التأثر بالجوار العربي حيث قامت بريطانيا على وضع دساتير لكل من العراق والاردن ومصر

**ثانياً :آلية وضع الدستور (كيفية قيام الجمهورية اللبنانية)**   
  
• دعا المفوض السامي دي جوفنيل المجلس التمثيلي ، الذي اصبح مجلساً تأسيسياً ،إلى تشكيل لجنة نيابية  
للمشاركة بوضع الدستور . ُشكلت هذة اللجنة من 12عضواً (من أعضائها :ميشال شيحا – عمر الداعوق  
– بترو طراد ...) وقد بادرت هذة اللجنة غلى الأتّصال بعدد من رجال القانون والدين والصحافة ، والمثقفين واستشارتهم  
خطياً وشفهياً حول شكل المجلس النيابي والحكومة . ومستعينةً بمسودة الدستور الفرنسي الذي وضعته لجنة بونكور  
• وبعد صياغه مواد الدستور من قبل لجنة شارك فيها شارل دباس ،أحيلت هذة المواد على المجلس النيابي  
بعد إدخال التعديلات عليها ، أقر الدستور بالإجماع في 23أيار 1926بحضور المفوض الفرنسي دي  
جوفينيل ، وبموجب هذا الدستور انتخب شارل دباس اول رئيس للجمهورية اللبنانية ،الذي ما لبث ان وقّع  
على الدستور تمهيداً لتنفيذه.

**ثالثاً : مضمون الدستور (أبرز بنوده )**• تكّون الدستور من مئة مادة و مادتين (102ّ) .  
**أبرز مواده :**- لبنان دولة مستقلة ذات وحدة لا تتجرأ وسيادة تامة وحدود معترف بها .  
- نظام الحكم في لبنان جمهوري برلماني ديمقراطي، وبيروت عاصمة الدولة .  
-حرية الاعتقاد مطلقة ، ولبنان يحترم جميع الأديان والمذاهب ويكفل حرية إقامة الشعائر الدينية .  
-علم الدولة هو العلم الفرنسي ،تتوسطه أرزة خضراء.

-اللغتان العربية والفرنسية لغتان رسميتان

**رابعاً : كيف أصبح نطام الحكم بموجب الدستور ؟  
•** بموجب الدستور ، اصبح نظام الحكم في لبنان جمهورياً برلمانياً ديمقراطياً وعاصمة البلاد بيروتوعلمها هو العلم الفرنسي تتوسطه أرزة خضراء، واللغتان العربية والفرنسية لغتان رسميتان . وهذا النظام يتألف من ثلاث سلطات منفصلة :

**السلطة التشريعية :** تتألف من مجلسي النواب والشيوخ. والغي مجلس الشيوخ بتعديل الدستور عام 1927 وضم الى مجلس النواب ، ومن مهامه التشريع وانتخاب رئيس الجمهورية ومراقبة الحكومة.

**السلطة التنفيذية :** تتالف من رئيس الجمهورية والوزراء . والرئيس ينتخبه النواب والوزارة مسؤولة أمام  
مجلس النواب.  
**السلطة القضائية :** هي سلطة مستقلة عن السلطتين التشريعية والتنفيذية ، تتشكل من القضاة والمحاكم على  
اختلاف درجاتها واختصاصاتها ، وتحكم باسم الشعب اللبناني.

وقد منح الدستور صلاحيات واسعة للمفوض السامي :

-تعليق الدستور أو تعطيله أو إجراء تعديلات عليه.

-حل المجلس النيابي ونقض التشريعات.

-إقالة رئيس الجمهورية والوزراء وتعيين بدلًا منهم

-توقيع المعاهدات

-تعيين الموظفين واقالتهم

وبذلك يكون المفوض هو الحاكم الفعلي للبلاد.

**خامسا: حياة الدستور:  
أ- تعليق الدستور او تعطيله أو تعديله**:

-المرة الأولى : من أيار 1932حتى ك2 1937 بسبب ازمة الحكم ايام شارل دباس والخلاف على منصب رئاسة الجمهورية.

-المرة الثانية : من أيلول 1939حتى اذار 1943بسبب قيام الحرب العالمية الثانية

-المرة الثالثة : من 11ت2 1943 حتى 22ت2 1943 2بسبب التعديلات المهمة التى اجراها المجلس النيابي اللبناني على الدستور في جلسة 8 ت2 1943

**ب- تعديلاته:**-تعديل سنة 1927 الذي ألغى مجلس الشيوخ وضمه إلى مجلس النواب

-تعديل سنة :1929تمديد فترة الرئاسة من ثلاث إلى ست سنوات غير قابلة للتمديد

-تعديل 18آذار :1943 إنتخاب النواب بدل تعيين بعضهم

-تعديل 8 ت 2 :1943من أبرز التعديلات، تم إلغاء التشريعات المتعلقة بعصبة الأمم والدول المنتدبة وإلغاء جميع صلاحيات المفوض السامي واعتبرت اللغة العربية اللغة الرسمية الوحيدة في لبنان.

-تعديل 30 ت2 :1943 1الذي تغير بموجبه شكل العلم اللبناني (العلم الفرنسي الذي تتوسطه أرزة) إلى شكل العلم الحالي.

# الدرس الثامن: نشوء الجمهورية اللبنانية وقيام الحكم الوطني

**أولا: شارل دباس وأبرز منجزاته وأحداث عهده:**

أ- **التعريف بشارل دباس**:

• هو أول رئيس للجمهورية انتخب لمدة ثلاث سنوات ، ثم جدد له لولاية ثانية ، مسيحس ارثوذكسي ،

زوجته فرنسية ، درس الحقوق في فرنسا وشغل وظائف متعددة ،ابرزها :مدير العدلية والمحاماة والصحافة

والسياسة ، كما شارك في صياغة الدستور وتميّز بمرونة مواقفه واعتدالها .

ب**- ابرز منجزات عهده** :

تمثلت بما يأتي :

- تطبيق الدستور .

- تعديل الدستور مرتين:

\* المرة الأولى عام ( 1927إلغاء مجلس الشيوخ ودمجه بمجلس النواب)

\*المرة الثانية عام ( 1929تمديد مّدة رئيس الجمهورية إلى ست سنوات غير قابلة للتجديد.)

- تشكيل حكومة وطنية ترأسها أوغست أديب .

- إصلاح الإدارة .

- مد انابيب البترول من العراق إلى الدعتور (طرابلس )

- إنشاء المتحف الوطني .

- وضع النشيد الوطني اللبناني .

**ج- ازمة الحكم او الازمة الرئاسية عام 1932و نتيجتها** :

- عام 1932 برز الخلاف على منصب رئاسة الجمهورية بين الشيخ بشارة الخوري وإميل إدة وانقسم المجلس النيابي بينهما ، ومال النواب الى ترشيح الشيخ محمد الجسر مما دفع المفوض السامي هنري بونسو على تعليق الدستور وحل المجلس النيابي وإقالة الوزراء والتمديد لشارل دباس لمدة سنة ومنحه حق الإشراف على السلطتين التنفيذية والتشريعية ويساعده مجلس مديرين ومستشارين فرنسيين

-النتيجة: أثار قبوله نقمة اللبنانيين فاضطر للإستقالة وعين المفوض السامي حبيب باشا السعد رئيسا للجمهورية.

**ثانيا رئاسة حبيب باشا السعد:**

**أ.تعريفه:** ماروني عينه المفوض السامي رئيسا للجمهورية بعد استقالة شارل دباس، شغل مناصب سياسية عديدة منها رئيس مجلس الادارة في عهد المتصرفية، تميز عهده بالنزاهة وبالعديد من الاصلاحات.

**ب- منجزات عهده:**

-اصلاحات اقتصادية وإدارية عديدة -قلص نفقات الدولة

-خفض عدد الموظفين -نفذ العديد من المشاريع العمرانية

**-ج- الازمة في عهده(أزمة التبغ أو أزمة الريجي):**

في عهده منح المفوض السامي حق امتياز بيع التبغ لشركة فرنسية واحتجاجاً على ذلك اعلن اللبنانيون الإضراب العام وطالبوا بعودة الدستور. انتهى هذا العهد بعودة جزئية للدستور و انتخاب مجلس نيابي جديد

**ثالثا: رئاسة إميل إدة:**

انتخب اميل إدة رئيسا للجمهورية من قبل المجلس النيابي ، كان محاميا وزعيما سياسيا، شارك في الوفود اللبنانية الى مؤتمر الصلح.

- **ب- منجزات عهده:** -انتخاب مجلس نيابي جديد - اعادة العمل بالدستور

-تشكيل حكومة برئاسة خير الدين الأحدب -تنفيذ بعض المشاريع العمرانية

- توقيع معاهده 1936مع فرنسا

**رابعا: المعاهدة اللبنانية الفرنسية**:

تم التوقيع على هذة المعاهدة بين الرئيس اللبناني أميل اده و المفوض السامي ده مارتيل

**أ- الظروف التي أدت إلى وضع المعاهدة:**

**محلية: (داخلية**)- سعي اللبنانيين على الصعيدين الرسمي و الشعبي للأستقلال مطالبتهم فرنسا بتحديد العلاقة معها عبر معاهده تمهد للأستقلال

**عربية** : التأثر بالجوار العربي حيث وقعت فرنسا معاهده مع سوريا ووقعت بريطانيا معاهده مع كل من العراق ومصر.

**دولية** : محاولة الحلفاء من التقرب من العرب بعد تازم العلاقات الدولية بين أنظمه دكتاتورية (ألمانيا – ايطاليا)

وأنظمه ديمقراطية (فرنسا – بريطانيا )

- وصول اليسار الفرنسي الى الحكم الذي اعتبر اكثر تفهماً لمطالب سكان المستعمرات الفرنسية

- توسع موسوليني في الحبشة والتأييد الالماني له (**خارجية = عربية ودولية)**

**ب- بنود المعاهدة:**

- تعترف فرنسا بلبنان دولة مستقلة وتعتمد على ادخالة لعصبة الأمم بعد ثلاث سنوات من توقيع المعاهدة(**الزامي**)

-ينشأ بين الدولتين تمثيل دبلوماسي ويتحول المفوض الى سفير في لبنان له الافضلية على غيره من السفراء

-يعتبر لبنان و فرنسا دولتين حليفتين مستقلتين لا يعقد اي منهما معاهدة تضر بالطرف الاخر

- تحتفظ فرنسا بتمثيل لبنان ورعاية مصالحه في البلاد التي ليس له تمثيل دبلوماسي فيها

- تقدم فرنسا الى لبنان المساعدات الفنية والعسكرية والعلمية

- يعترف لبنان بمصالح فرنسا ومؤسساتها على ارضه

- بقاء الجيش الفرنسي في لبنان طيلة فترة المعاهدة

- مدة المعاهدة 25سنة قابلة للتجديد برضى البلدين

**ج- مصيرها :**

- وافق مجلس النواب اللبناني على هذه المعاهدة ، اما في فرنسا امتنعت اللجان النيابية عن مناقشتها بسبب معارضة اليمين و الجيش لها فكان مصيرها الزوال.

# الدرس التاسع: لبنان خلال الحرب العالمية الثانية

**أولًا: الاوضاع في لبنان بداية الحرب(قبل سقوط فرنسا بيد الالمان)**

**أ- الوضع السياسي:** إثر إندلاع الحرب العالمية الثانية ، اتخذ المفوض السامي غبريال بيو إجراءات عديدة ابرزها:

- تعليق العمل بالدستور

- حل المجلس النيابي

- إقالة الحكومة وتعيين مجلس مديرين برئاسة عبد الله بيهم أمين

- إعلان الأحكام العّرفية

- إبقاء الرئيس إميل اده في منصبه

- حلّ الأحزاب وملاحقة المعارضين وتشديد الرقابة على الصحف ومنع بعضها من الصدور .

منعت الاجتماعات السياسية أو استماع الى الإذاعات لدول المحور -

**ب-الوضع الأمني و العسكري :** اقدم الفرنسيون على إجراءات عسكرية – أمنية تمثّلت ب:ـ

-حجب الأنوار وإقامة الملاجئ والتحصينات والحواجز.

- تسيير الدوريات الليلية ، ومراقبة الشواطئ.

* - فتح باب التطوع أمام اللبنانيين للقتال إلى جانب الحلفاء تحت اسم "فرق الأنصار " او فرق الشرق

**ج – الوضع الاقتصادي:**

ما إن سمع اللبنانيون بنشوب الحرب ، حتى عادت بهم الذاكرة إلى ويلات الحرب العالمية الأولى لذلك سارعوا الى شراء

المواد الغذائي ، فاستغل التجار الوضع ، ورفعوا أسعار بعد ازدياد الطلب عليها.

- ولمواجهة هذة الاوضاع ، لجأ بعض اللبنانيين إلى الزراعة ، و تربية الماشية ، وتصنيع الادوات المحلية البسيطة

( الصابون و الترابة ) . وقد ساعدت الإجراءات التي قام بها المفوض السامي كمراقبة الأسعار ومكافحة الاحتكار وتوفير المواد الغذائية ، ووضع نظام الإعاشة ، والإشراف على الصناعات المحلية في تخفيف المعاناة عن السكان.

**ثانياً: الاوضاع في لبنان بعد سقوط فرنسا بيد الالمان:(عهد الفيشيين) أو**

**إشرح الاسباب التي أدت الى مجيء دانتز الى لبنان والسياسة التي اعتمدها ونتج عنها إقالة إميل إده؟**

**أ.الوضع السياسي :**

في فرنسا : بعد استلام فرنسا للقوات الألمانية انقسم الفرنسيون إلى فريقين :

اولهم : معارض للاحتلال وعلى رأسه الجنرال ديغول ، الذي ترك فرنسا ولجأ إلى بريطانيا ، وشكل حكومة فرنسا الحرة لمتابعه القتال ضد المانيا .

ثانيهما : مؤيد للاحتلالبزعامة المارشال "بيتان " الذي أقام حكومة في مدينة، دعيت بحكومة فيشي و ُعرف انصارها بالفيشيين .

- أما بالنسبة إلى لبنان : فشهد تطورات ابرزها :

- •اقالة بيتان للمفوض السامي (بيو ) وتعيين الجنرال دانتر الموالي للألمان .

- • إرسال لجنة أيطالية – ألمانية إلى لبنان للإشراف على عمل حكومة فيشي في الشرق .

- • تضييق الجنرال دانتر على اللبنانيين وعلى عمل الصحافة والأحزاب والحكومة .

- • تقديم إميل إده استقالتة بسبب سوء الأوضاع السياسية والاقتصادية ، وتعيين ألفرد نقّاش رئيساً للجمهورية .

**ب – الوضع الاقتصادي :**

ساء الوضع الاقتصادي في لبنان في ظل حكومة فيشي ، وذلك بسبب الحصار البحري الذي فرضه الحلفاء على الشواطئ اللبنانية ، فتوقف التبادل التجاري مع الجوار العربي الخاضع للنفوذ الإنكليزي ، وانتشرت البطالة ، وتوقف ضخ البترول العراقي الى لبنان ، وتضاعفت أسعار المشتقات النفطية \ كما تدنى وجود المواد الغذائية ، وزادت أسعارها ، وقد حاول

دانتر منع حصول أزمة اقتصادية، فواجه الاحتكار، وجمد الأسعار، وانشأ نظام الإعاشة ، ونظم حركة السيارات باعتماد نظام المفرد والمزدوج ، واستمر هذا الوضع السيئ حتى دخول الحلفاء إلى بلادنا.

**ثالثاً : حملة الحلفاء**

**أ.أسباب حملة الحلفاء إلى بلادنا (سوريا – لبنان ) في صيف 1941أو أسباب دخول الحلفاء بلادنا في اثناء الحرب العالمية الثانية** :

-1الحاح الجنرال ديغول على الانكليز بضرورة احتلال لبنان وسوريا بسبب الاوضاع في شمال افريقيا

2- اجتياح المانيا لمنطقة البلقان وتهديدها القواعد البريطانية في منطقة شرقي المتوسط .

3- تقدم قوات المحور بقيادة رومل من ليبيا باتجاه مصر وتهديدها لمصالح الإنكليز فيها وقطع الطريق عليهم نحو مستعمراتهم في الهند.

4 - قيام ثورة في العراق ضد الانكليز بقيادة رشيد عالي الكيلاني ودعم الألمان العسكري لهذة الثورة عبر سوريا ولبنان . وخوف الإنكليز من اتساع هذه الثورة وفقدان سيطرتهم على حقول النفط في العراق والخليج .

**رابعاً : التمهيد السياسي للحملة** : مهد الحلفاء لحملتهم على لبنان وسوريا عبر:

1- منشور القته الطائرات الحليفة فوق المدن والقرى، يحمل توقيع الجنرال كاترو، ويطلب فيه من شعبي البلدين التعاون مع القوات الحليفة ، ويعد باسم حكومة فرنسا الحرة بالتعاون مع بريطانيا، بإنهاء الانتداب وإعطائهما الحرية والأستقلال.

2- إعلان رئيس وزراء الحكومة البريطانية أن هذة الحملة تهدف إلى تحرير سوريا ولبنان وتحقيق استقلالهما .

**خامساً : محاور حملة الحلفاء :**تشكلت الحملة العسكرية للحلفاء من القوات البريطانية بشكل اساسي ، مدعومة من بعض القوات الفرنسية ، وتقدمت نحو لبنان و سوريا على ثلاثة محاور :

• محور ساحلي : من فلسطين نحو الناقورة باتجاه صور – صيدا – الدامور – بيروت .

• محور وسطي – جبلي : من فلسطين باتجاه مرجعيون ، ومنها إلى البقاع ثم حمص .

• محور داخلي – شرقي : من شرق الأردن باتجاه درعا – دمشق .

ومحور ثانوي : من الموصل في العراق الى حلب شمال سوريا.

كما شاركت في القتال بوارج حربية إنكليزية على امتداد الشاطئ اللبناني، وشنّت غارات جوية مكثفه على مراكز الفيشيّين وتجمعاتهم

**سادسًا :الموقفان الشعبي و الرسمي من الحملة أو (وضع مدينة بيروت**):

في الوقت التي كانت فيه قوات الحلفاء تخوض معاركها البرية مع قوات فيشي ، كانت مدينة بيروت ومرافقها الحيوية تتعرض لقصغ عنيف من طائرات الحلفاء وبوارجهم الحربيّة ،ما أخاف السكان ،فهرب معضمهم إلى المناطق الجبلية ، وبعضهم تظاهر أمام قصر الرئيس الفرد نقّاش ، وطالبوه بالضغط على دانتز لإيقاف الحرب وأعلان بيروت مدينة مفتوحة

أسوةً بما قام به الفرنسيون في باريس ، وقد نقل نقّاش هذه المطالب إلى دانتز الذي رفض بضغط من اللجنة الأيطالية -الألمانية ،وهدد بالقبض على ألفرد نقّاش ومحاكمته.

**سابعًا : نهاية الحملة واتفاقية عكا او النتائج السياسية والعسكرية للحملة :**

• وقف القتال ودخول الحلفاء لبنان وسوريا بعد خروج الفيشيين منها .

• تسليم الفيشيين سلاحهم الثقيل واحتفاظهم بالأسلحة الفردية والذخائر اللازمة للدفاع عن النفس .

• تبادل الأسرى بين الجانبين .

• تسليم فرق الشرق الخاصة التى تشكلّت من اللبنانيين والسوريين للحلفاء .

• حرية الاختيار للفيشيين بين الانضمام إلى الفرنسيين الأحرار أو المغادرة إلى فرنسا .

**ثامنًا:الخلاف الفرنسي – البريطاني بشأن اتفاقية عكا : أو موقف فرنسا الحرة(ديغول) من اتفاقية عكا.**

لم يرد ذكر الفرنسيين الأحرار في اتّفاقية عكا ، فخاف ديغول أن يحل الإنكليز في سوريا ولبنان محل فرنسا . لذلك أرسل برقيات احتجاج ألى المسؤولين الإنكليز وهدد بالتخلي عن الحلفاء ، فصدر تعديل للاتفاقية لذلك وفق ما يأتي :

• نقل إدارة سوريا و لبنان ألى الفرنسيين الاحرار.

• اعتراف بريطانيا بمصالح فرنسا في سوريا ولبنان.

**تاسعًا : الوضع الاقتصادي في لبنان بعد دخول الحلفاء بلادنا :** بعد دخول الحلفاء بلادنا :

-انتهى الحصار البحري فتحسن الوضع الاقتصادي، وعادت الحركة التجارية مع الجوار العربي

-أعيد ضخ البترول ، وتوفرت المواد الغذائية ، وانخفضت أسعارها .

- زادت فرص العمل وقلت نسبة البطالة .

-تدفقت أموال المغتربين إلى لبنان.

-نشطت مشاريع العمران والنقل ، وفي مقدمتها مشروع سكة حديد الساحل (طرابلس – الناقورة )، كما انتعشت الحياة الزراعية

-دخل لبنان دائرة نفوذ الجنية الإسترليني

# الدرس العاشر : الأوضاع السياسية في لبنان بين صيف 1941و 1943 (استقلال كاترو )

**أولاً :ظروف استقلال كاترو.**

- انطلاقة حملة الحلفاء نحو لبنان وسوريا وانتهاء المعارك بسيطرة الحلفاء على بلادنا .

- تذكير اللبنانيين لكاترو بوعده لهم ومطالبته يتنفيذ الوعد الذي نص على استقلال لبنان وإعادة العمل بالدستور

- تشجيع الإنكليز للبنانيين على موقفهم هذا

- تقرب فرنسا الحرة من اللبنانيين. ( جولة كاترو)

**ثانياً : اعلان الاستقلال ( 26 ت2 1941)**

في 26 ت 2 1941 أعلن كاترو استقلال لبنان خلال حفل أقامه في السرايا الصغيرة في ساحة الشهداء ، حضره إلى جانب رئيس الجمهورية ألفرد نقّاش عدد من رجال السياسة والمقامات الدينية من مختلف الطوائف، والوفود الأجنبية ...وقد تضمن خطاب كاترو ، فضلاً عن استقلال لبنان :

-بقاء الرئيس ألفرد نقّاش في منصبه .

-ربط هذا الإعلان بوضع معاهدة بين لبنان وفرنسا شبيهة بمعاهدة 1936.

ردّ الفرد نقّاش بخطاب تضمن قبوله الاستمرار في مهماته وشكر فرنسا على موقفها من لبنان.

**ثالثاً : مكاسب لبنان من هذا الاستقلال أو أهميته أو قيمته :**

1-اقرار فرنسا بأستقلال لبنان لدى عصبة الامم

2- حق لبنان بممارسة شؤونه الخارجية

3-حقة في تأسيس قواه الأمنية وتنظيمها

4-أبلاغ عصبة الامم بمضمون هذا الاستقلال

5- اعتراف الدول الأجنبية والدول العربية بهذا الأستقلال وتعيين سفراء مفوضين لها في لبنان.

**☜(ردة الفعل الخارجية على الاستقلال؟ الاجابة هي النقاط 1-4-5 من المكاسب)**

**رابعاً : موقف اللبنانيين من استقلال كاترو (ردة الفعل الداخلية)**

- رفض اللبنانيون بمختلف طوائفهم هذا الأستقلال بسبب :

- استمرار تمتع المفوض السامي بصلاحيات واسعة

- تقييد صلاحيات رئيس الجمهورية.

- حق الفرنسيين في تعيين رئيس الجمهورية والوزراء.

- ابقاء الدستور معلقاً.

عارض كل من بشارة الخوري و رياض الصلح هذا الأستقلال وعقد مؤتمر وطني كبير في بكركي برعاية البطريرك انطوان عريضة وحضره فاعليات من جميع الطوائف وشدد المجتمعون على :

- الأستقلال الكامل للبنان.

- عودة العمل بالدستور.

- انتخاب مجلس نيابي جديد.

- انشاء حكومة وطنية.

**خامساً : أزمة العلاقة بين النقّاش وكاترو وإعادة العمل بالدستور :**

رفض الفرنسيون مطالب اللبنانيين بإعادة الحياة الدستورية وأجراء انتخابات نيابية حرة متذرعين بوجود قوات المحور في منطقة العلمين، بعد انتصار الحلفاء في العلمين اضطروا الى تلبية المطالب اللبنانية بدعم بريطاني شرط:

- عقد معاهده شبيهة بمعاهدة 1936 ، وإحياء المجلس النيابي القديم

أعتبر الرئيس ألفرد نقّاش هذا الامر تدخلاً في شؤون لبنان، فأصدر كاترو في 18 اذار 1943 عدة قرارات تقضي بإعادة العمل بالدستور واقالة نقّاش وتعيين أيوب ثابت رئيساً للجمهورية والحكومة معا.

**سادساً : اجراءات أيوب ثابت وبترو طراد:**

**- أ-إجراءات أيوب ثابت أو الازمة التي حصلت في عهده:**

أراد أشراك المغتربين في الأنتخابات فأصدار مرسوم تشريعي جعل بموجبه عدد النواب 54 (22 مسلماً و 32 مسيحيًا).

إعترض المسلمون على هذا التوزيع وكادت أن تقع حوادث طائفية لولا تدخل المفوض الفرنسي جان هللو وإقالة أيوب ثابت وتعيين بترو طراد.

**ب-إجراءات بتروطراد:**

- أعاد توزيع المقاعد اللبنانية على قاعدة 6/5 أي كل 5نواب مسلمين يقابلهم 6نواب مسيحيين.

- عدد أعضاء المجلس النيابي 55نائباً (25مسلماً و 30مسيحياً)

- جرت الأنتخابات النيابية على مرحلتين وفازت الكتلة التي يتزعمها الشيخ بشارة الخوري.

**سابعاً : معركة رئاسة الجمهورية وفوز بشارة الخوري** :

- اجتمع المجلس النيابي في 21ايلول 1943لأنتخاب رئيس جديد للجمهورية ، جرت منافسة حادة بين بشارة الخوري و أميل أده فاز الشيخ بشارة الخوري و كلف رياض الصلح بتشكيل الحكومة.

# الدرس الحادي عشر :استقلال لبنان (الجلاء السياسي)

**أولاً :إجراءات حكومة رياض الصلح أو سياستها الاستقلالية** :

1-امتناعها عن زيارة المفوض السامي كما جرت العادة ، واعتبرت المفوض السامي الفرنسي سفيراً كغيره من السفراء، وأن من واجبه زيارة رئيس الحكومة .

2-تحديد البيان الوزاري دون اطلاع الفرنسيين على مضمونه قبل عرضه على المجلس النيابي .

3-إصدار مذكرة باعتماد اللغة العربية لغة وحيدة في الإدارات الرسمية والأوامر العسكرية ، الأمر الذي ألغى دور المستشارين الفرنسيين .

4- مطالبة الفرنسيين بتسليم لبنان المصالح الخاصة به ، والمشتركة بين لبنان وسوريا.

5-إخراج القوة الفرنسية من منطقة بر الياس بواسطة الدرك اللبناني، بسبب الإساءة التي تعرض لها السكان على يد هذه القوة لرفضهم دفع الضريبة للفرقة الفرنسية .

6-تقديم مشروع تعديل الدستور في 8ت 1943 2على المجلس النيابي ،الذي ينص على إلغاء جميع المواد المتعلقة بالانتداب والدولة المنتدبة واعتبار العربية لغة رسمية وحيدة.

**ثانيا : الميثاق الوطني 1943 :**

**- أ-تعريفه :** هو حصيلة ما تضمنه الخطاب الرئاسي لبشارة الخوري، والبيان الحكومي لرياض الصلح، وهو ميثاق غير مكتوب يؤكد على العيش المشترك بين المسلمين والمسيحيين .

**-ب- مضمونه أو مبادئه : (حفظ 4 نقاط)**

- لبنان جمهورية مستقلة ذات سيادة يرفض الوصاية الأجنبية من أي جهة كانت .

- لبنان ذو وجه عربي لغته عربية ، وهو جزء من العالم العربي .

. - لبنان وطن الحرية والمساواة في ظل الدستور .

- لبنان بلد لجميع أبنائه على اختلاف انتماءاتهم الدينية .

- تُوزع الوظائف بشكل عادل على مختلف الطوائف اللبنانية .

- يتخلّى المسيحيون عن طلب الحماية الأجنبية ،مقابل تخلّي المسلمين عن مطالب الوحدة مع الدول العربية.

**ثالثاً : تعديل الدستور في 8 ت 2 1943**

**-أ ظروف التعديل :**

- وعود حكومة رياض الصلح في بيانها الوزاري بتعديل الدستور لتحقيق الاستقلال .

- انتهاج حكومة الاستقلال سياسة استقلالية متجاهلة الانتداب.

عرض هيللو مطالب اللبنانيين على حكومة فرنسا الحرة ، رفضت هذة المطالب وأصدرت بلاغاً ينفي حق اللبنانيين بتعديل الدستور لأن ذلك يخالف صك الانتداب.

**ب- كيفية التعديل ومضمونه :**

- أصرت الحكومة اللبنانيية على حقها قي تعديل الدستور، فاجتمعت في 5ت 1943 ت 2 وأحالت مشروع التعديل على المجلس النيابي ، الذي إجتمع قي 8ت 2 1943 ، وأقر التعديلات الدستورية الآتية :

- إلغاء كل البنود المتعلة بالانتداب والدولة النتدبة وصلاحيات المفوض السامي وعصبة الامم .

- اعتبار اللغة العربية اللغة الرسمية الوحيدة .

وعلى الفور، وقّع رئيس الجمهورية مشروع التعديل هذا ، وفي اليوم التالي نُشر في الجريدة الرسمية وأصبح نافذاً

**رابعًا : موقف الفرنسيين وإجراءاتهم (جان هللو ) من هذا التعديل :**

تأزمت العلاقة كثيراً بين حكومة رياض الصلح ، والمفوض السامي جان هللو ، الذي رأى أن التعديلات الدستورية باطلة وتحدياً لسلطته ، لذلك أقدم ليل 11ت2 1943 على:

- اعتقال رئيس الجمهورية ورئيس الحكومة والوزراء : عادل عسيران ، سليم تقلا ، كميل شمعون ونائب طرابلس عبد الحميد كرامي ، ونقلهم سراً إلى قلعه راشيا .

- إصدار قرار قضى بموجبه إبطال مفعول تعديل جلسة 8ت2

- تعليق الدستور.

- حل المجلس النيابي .

- تعيين إميل إده رئيساً للجمهورية والحكومه معا.

**خامساً : ردة فعل اللبنانيين على إجراءات هللو :**:

**-أ- الموقف الرسمي :** ، تمثل بخطوات أربع **(نكتب الخطوات بالترتيب)**

**1-الاجتماع في منزل رئيس الجمهورية** :

- صبحية الاعتقال حضر إلى منزل رئيس الجمهورية الوزيران حبيب أبي شهلا و الأمير مجيد إرسلان ورئيس مجلس النواب صبري حمادة وعدد من النواب ، وتقرر أن يقوم مجلس الوزراء مقام رئيس الجمهورية ، فكلف حبيب أبي شهلا بتشكيل حكومة يشاركه فيها الأمير مجيد إرسلان ، كما و جهت مذكرة احتجاج إلى ممثلي الأمم المتحدة والدول الكبرى والدول العربية.

**2-الأجتماع في مجلس النواب :**

من أجل إعطاء الحكومة الجديدة الثقة دعي مجلس النواب إلى الانعقاد ، فلم يستطيع الوصول إلى المجلس النيابي ، سوى سبعة نواب، أقدموا على تغيير شكل العلم اللبناني إلى شكله الحاضر، ووجهوا مذكرات احتجاج إلى الدول العربية والصديقة

ب**-الاجتماع في منزل صائب سلام:**

بعد تعذّر اجتماع النواب في المجلس النيابي بسبب أجراءات الفرنسيين اجتمع النواب في منزل النائب صائب سلام ومنحوا حكومة حبيب ابي شهلا الثقة وأكملوا رسم العلم اللبناني.

**4-حكومة بشامون :**

- **تعريفها :**هي حكومة ثنائيةتشكلت من الوزيرين حبيب أبي شهلا والأمير مجيد إرسلانيعاونهما صبري حماده بصفته رئيساً لمجلس النواب**،** سميت حكومة بشامون لأنها أتخذت من بلدة بشامون مقراً لها.

**أبرز أعمالها: (حفظ 4)**

- أرسلت مذكرات احتجاج إلى الدول العربية والأجنبية

- أتخذت قرارات لمنع مدير مصرف لبنان وسوريا وأمين صندوق الخزينة من صرف أي مبلغ الا بأذن منها

- أصدرت المراسيم التي تطلب إلى الموظفين عدم إطاعة إميل إده وتنكر شرعيته

- أعتبرت إجراءات هللو ومراسيمه باطله.

- شكلت الحرس الوطني للدفاع عن الحكومه ومؤسساتها

- تعيين مستشاريين عسكريين وسياسيين .

**ب-الموقف الشعبي :**

فور سماع اللبنانيين باعتقال زعماء البلاد، عمت التظاهرات الصاخبة العاصمة بيروت والمدن الاخرى محتجة على تدابير هللو، والمطالبة بالافراج الفورري عن المعتقلين، عم الإضراب في معظم المناطق اللبنانية وجرت مصادمات مع القوات الفرنسية، توحد حزبا النجادة والكتائب في التحركات كما أصدر الوطنيون صحيفة لا تحمل عنوانا بل علامتي استفهام لإعلام الشعب بالأوضاع وكان للنساء والإتحادات الطلابية والهيئات العمالية ورجال الدين دورا بارزا في عملية الاحتجاج.

**سادسا: الموقف العربي**

- استنكرت الحكومات العربية أعمال هللو وأرسلت برقيات احتجاج إلى الجنرال ديغول تطالبه بإطلاق سراح المعتقلين وعودة الحياة الدستورية.

**سابعا: الموقف الدولي**.

إحتجت الدول الكبرى وخاصة الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا والإتحاد السوفياتي على إجراءات هللو ودعت إلى الإفراج عن المعتقلين،

- كان الدور الحاسم لبريطانيا عبر مندوبها في مصر الذي هدد ديغول بتدخل بريطانيا لفرض الأمن والإفراج عن المعتقلين.

اضطرت فرنسا الى إرسال كاترو لحل الأزمة، فاتصل بالبطريرك الماروني وعدد من السياسيين وأرسل مندوبيه إلى بشامون فأفهمه الجميع أنه لا مفاوضات إلا مع رئيسي الجمهورية والحكومة المعتقلين في راشيا

بعد تهديد بريطانيا بالتدخل العسكري اضطر كاترو لإلغاء تدابير هللو وأمر بإطلاق سراح المعتقلين يوم 22ت 2 1943 الذي اعتبر عيدا للإستقلال الوطني.

**ملاحظة: (نهاية الازمة ؟ الاجابة تكون الموقفين العربي والدولي)**

**(الدور البريطاني لانهاء الازمة؟ الاجابة تبدأ في المقطع الثاني من الموقف الدولي: كان الدور...** )

# الدرس الثاني عشر: الجلاء الإقتصادي والعسكري

**أولًا: الجلاء الاقتصادي:**

**أ-تعريف المصالح:** هي مؤسسات إقتصادية ذات النفع العام وهي نوعان:

- مصالح خاصة بلبنان: شركات الكهرباء والماء ....

- مصالح مشتركة بين لبنان وسوريا: المرافئ –سكك الحديد – العملة....

**-ب-طريقة استردادها:** تمت عبر مرحلتين:

1**- مرحلة المفاوضات**:

- طالبت حكومة رياض الصلح منذ تشكيلها باسترداد المصالح الإقتصادية لكن المفوض السامي رفض واشترط اتفاق اللبنانيين مع السوريين بشأن ادارة هذه المصالح بعد تسلمها، رغم اتفاق البلدين وضع الفرنسيون شرطا جديدا يتمثل بتوقيع لبنان معاهدة مع فرنسا فرفضته الحكومة اللبنانية، توقفت المفاوضات بسبب تعديل الدستور في 8ت2 1943 واعتقال زعماء لبنان، ثم استؤنفت المفاوضات بعد الإفراج عنهم وتم الإتفاق على تسليم المصالح ابتداء من مطلع العام 1944

**2- مرحلة توقيع المحاضر**: تمت عملية التسليم بموجب محاضر رسمية:

- محاضر يوقعها ممثلا لبنان وفرنسا لتسلم المصالح الخاصة بلبنان

- محاضر يوقعها ممثلا لبنان وسوريا من جهة وممثل فرنسا من جهة ثانية لتسلم المصالح المشتركة.

**ثانيا: تسليم لبنان فرق الجيش اللبناني (أول آب 1945) أو أهمية تاريخ 1 آب 1945:**

طالب اللبنانيون فرنسا تسليمهم فرقه العسكرية التي كانت تديرها فرنسا وبعد مفاوضات بين الطرفين بدأت فرنسا تسليم الجيش اللبناني إلى لبنان وقد اكتملت عملية التسليم في 1ب 1945 وعين اللواء فؤاد شهاب قائدا للجيش اللبناني كما اعتبر هذا التاريخ عيدا للجيش يحتفل به كل عام.

**ثالثا الجلاء العسكري: تمّ الجلاء عبر مراحل:**

**-1مطالبة اللبنانببن ومماطلة الحلفاء**:

- اعتبرت الحكومة اللبنانية أن استقلال لبنان ناقصا بوجود الجيوش الاجنبية على أرضه، طلبت جلاء هذه الجيوش، ماطل الفرنسيون والإنكليز متذعين بالضرورات الحربية وطالبو بعقد معاهدة مع لبنان وسوريا . ما دفع حكومتي لبنان وسوريا مطالبهما تحديد موعد نهائي لسحب قواتها عن بلديهما.

**-2الشكوى إلى مجلس الامن:**

- بعد المماطلة تقدمت الحكومتين اللبنانية والسورية بشكوى إلى مجلس الامن الدولي وتشكل الوفداللبناني برئاسة وزير الخارجية حميد فرنجية وعضوية كل من: رياض الصلح – يوسف سالم –كميل شمعون – لتمثيل لبنان في هيئة الامم المتحدة

3**- الاقتراح الأمريكي والفيتو الروسي:**

بعد شرح القضية أمام مجلس الأمن قدم الإقتراح الأميركي الذي يقضي إلى الجلاء بأسرع وقت بعد اتفاق بين الدول ذات العلاقة، رفض المندوب الروسي مستخدما حق النقض (الفيتو) وأيد مطالب لبنان وسوريا بالإنسحاب الفوري دون شرط

**-4استئناف المفاوضات والإتفاق على الجلاء:**

- استؤنفت المفاوضات رغم الفيتو الروسي ونقلت من لندن إلى باريس، وبعد مماطلة طويلة أقر الحلفاء بضرورة انسحابهم واستكمل هذا الإنسحاب في 31ك1 1946 وتم تخليد هذا الحدث بصورة تذكارية على صخور نهر الكلب.

القسم الثاني: العالم العربي

# الدرس الأول: الدولة العثمانية واليقظة العربية

**أولًا :مبادئ سياسة التتريك :**

- التعصب للقومية التركية، واعتبار العرب مواطنين من الدرجة الثانية.

- فرض اللغة التركية على العرب ، ومحاربة لغتهم واتراثهم وتاريخهم.

- إقصاء العرب عن وظائف الدولة والجيش ، ووقف الوظائف والمراكز المهمة على الأتراك

- حرمان العرب من حقوقهم السياسية واللجوء إلى عمليات التزوير التي أدت إلى فوز عدد من العناصر العربية المحسوبة على الاتحاديين .

- تطبيق نظام المركزية في الحكم الذي أساء إلى حق العرب في الاستقلال الذاتي.

**ثانيًا: تعريف سياسة التتريك:**

هي سياسة قائمة على التعصب للقومية التركية **........(نكتب نفس النقاط الواردة في المبادئ ولكن بشكل فقرة مترابطة)**

**ثالثًا : -تأسيس الجمعيات وأبرزها:**

**الجعية العربية الفتاة: تعريفها:** جمعية سرية انشأت في باريس على يد طلاب عرب كانوا يتابعون دراستهم في فرنسا.

**أهدافها والنتيجة(مصيرها):**

**-** كانت تهدف إلى استقلال العرب التام وتحريرهم من الهيمنة التركية والأجنبية.

- كان لها الأثر الأعظم في تاريخ الحركة الاستقلالية وتوضيح فكرة القومية العربية.

- تعرض بعض رجالها اثناء الحرب العالمية الأولى للتعذيب وإعدام البعض.

**جمعية بيروت الإصلاحية:**

**تعريفها:** جمعية علنية أنشئت في بيروت أواخر عام 1912، عرفت باسم لجنة الإصلاح أو الجمعية الإصلاحية، تشكلت من عناصر وطنية تضم جميع الطوائف اللبنانية

**أهدافها وموقف الاتحاديين منها:**

- هدفت الى تطبيق اللامركزية في الحكم: وانشأ حكومة محلية في كل ولاية عربية.

- المحافظة على اللغة العربية لغة رسمية تتساوى في البرلمان مع اللغة التركية.

**موقف الاتحاديين منها والنتيجة(مصيرها):**

قوبلت هذه الأهداف بالترحاب في المدن العربية الكبرى، لكن الاتحاديين قاموا بحل هذه الجمعية وإغلاق مراكزها واعتقال زعمائها وتعطيل الصحف العربية المؤيدة لها.

**رابعًا: المؤتمر العربي في باريس (حزيران 1913 )**

**أ. المشاركون**: كانت الجمعية العربية الفتاة أبرز الداعين إليه وقد شارك فيه:

- ممثلو الاحزاب والجمعيات العربية / - ممثلو عن الجاليات العربية في دول المهجر

- ممثل عن الدولة العثمانية / - ممثل عن فرنسا

**ب- ظروف (أسباب)انعقاد المؤتمر:**

- سياسة الاستبداد والقمع(التتريك) التي مارسها الأتراك تجاه العرب.

- رفض العثمانيين التجاوب مع الطروحات التي قدمتها الاحزاب والجمعيات العربية .

- تجاوب الفرنسيين مع مطالب العرب باستضافة المؤتمر على اراضيهم.

- دعوة شباب العرب إلى عقد المؤتمر لتحقيق الإصلاحات داخل السلطنة.

- حرمان العرب من حقوقهم الوظيفية والسياسية.

**ج- مقرراته:**

- رغبة العرب في الحفاظ على وحدة الدولة العثمانية.

- تأكيد مطالب العرب بالحقوق السياسية وإشراكهم في إدارة شؤون الدولة.

- ضرورة تعاقد تركيا مع مفتشين أوروبيين لإصلاح جهازها الإداري.

- إعتماد اللغة العربية لغة رسمية في الولايات العربية وفي المجلس النواب العثماني.

- زيادة المخصصات المالية لمتصرفية جبل لبنان.

- إنشاء إدارة لا مركزية في كل ولاية عربية.

**د- نتيجة المؤتمر:**

انتقل الوفد الى اسطنبول وتمت المفاوضات مع وزير الداخلية العثماني على عدد من المطالب بشكل جزئي ومنقوص (اللغة العربية في التعليم فقط –الخدمة العسكرية) وصدرت مراسيم قبولها بينما أُهملت المطالب الأساسية (الحقوق السياسية – اللغة العربية لغة رسمية). وهذا ما أثارالنقمة العربية وسرع في قيام ثورة الشريف حسين.

ية

# الدرس الثاني: اتفاقية سايكس – بيكو( 16أيار 1916 )

**أ-تعريفها:** هي اتفاقية سرية تمت في الاساس بين بريطانيا وفرنسا وروسيا وإيطاليا بهدف اقتسام ممتلكات السلطنة العثمانية فيالشرق، وجرى توقيعها فيما بعد بين فرنسا وبريطانيا.

**ب- حصص الدول المشاركة:**  \*روسيا المضائق واسطنبول وبعض المناطق شرقي الاناضول

\* إطلاق يد إيطاليا في جنوب غرب الأناضول وليبيا.

\* تحكم فرنسا لبنان وساحل سوريا ومنطقة كيليكيا وقسما من الأناضول ولها مركز ممتاز في الدولة العربية (أ).

\* تحكم بريطانيا بغداد والبصرة ولها مركز ممتاز في الدولة العربية(ب)

**ج- مضمونها:**

- تحكم فرنسا ساحلي لبنان وسوريا ومنطقة كيليكيا وقسما من الاناضول حكمًا مباشرًا.(المنطقة الزرقاء)

- تحكم بريطانيا بغداد والبصرة حكمًا مباشرًا. (المنطقة الحمراء)

- إنشاء دويلة في فلسطين بالاتفاق مع فرنسا وروسيا وشريف مكة وبريطانيا. (المنطقة السمراء)

- في الداخل تنشأ دولتان عربيتان:

• دولة عربية (أ): تشمل داخل سوريا (حمص – دمشق – حماه – حلب) والموصل والعراق وفيهما لفرنسا مركز ممتاز.

• دولة عربية (ب): جنوبي دولة (أ) حتى حدود الحجاز وفيها لبريطانيا مركز ممتاز.

**د- مصيرها:**

\*أسباب تعديل الاتفاقية :

- قيام الثورة الشيوعية وانسحاب روسيا من الحرب.

- عودة الرئيس الأميركي ولسون إلى سياسة الحياد.

- إقرار مبدأ الانتداب

- انتصار مصطفى كمال على الوجود الأجنبي في الأناضول وإجبار الحلفاء على الاعتراف بوحدة الدولة العثمانية.

\* التعديلات التي حصلت:

- عدم قيام الدولتين العربيتين(أ) و (ب).

- عدم حصول روسيا على حصتها من المضائق.

- وقوع لبنان وسوريا تحت الانتداب الفرنسي.

- وقوع العراق والموصل وفلسطين وشرق الاردن تحت الانتداب البريطاني.

- تتنازل فرنسا عن كيليكيا لتركيا كما تتنازل عن لواء الموصل لبريطانيا.

ملاحظة: (مصيرها = اسباب +التعديلات)

# الدرس الثالث: : الثورة السورية الكبرى

**أ- الأسباب غير المباشرة:**

• سياسة التعسف والتجزئة والتفرقة التي مارسها الفرنسيون.

• السيطرة على مقدرات البلاد ومرافقها الاقتصادية.

• تأثر السوريين بالثورات العربية ضد الإنكليز في مصر والعراق.

• اعتقال ادهم خنجر من منزل سلطان باشا الأطرش بتهمة إغتيال غورو.

• سياسة البطش التي مارسها الحاكم الفرنسي الجديد لجبل الدروز (كاربييه) بعد وفاة سلطان باشا الأطرش.

**ب- السبب المباشر**:

إساءة الجنرال سراي للوفد اللبناني الدرزي الذي ذهب برئاسة سلطان باشا الأطرش، للاحتجاج على تسلط الحاكم الفرنسي بحيث لم يسمح بمقابلته وأمر بإعتقال زعيم الوفد ونفيه خارج البلاد.

**ج- نتائجها:**

❖ إنهاء الحكم العسكري الفرنسي المباشر وتعيين مفوضين مدنيين .

❖ إجراء إنتخابات تشريعية وتشكيل مجلس تأسيسي.

❖ وضع دستور للبلاد .1928

❖ إنتخاب أول رئيس للجمهورية.

❖وضع الدستور اللّبناني .

# الدرس الرابع: الثورة والمعاهدة العراقية

**أولًا : الثورة العراقية:**

**أ.الاسباب غير المباشرة:**

\*إحتلال العراق واقرار نظام الانتداب فيه.

\*استبدال العرب بالموظفين الاجانب.

\*السياسة البريطانية السيئة ( السخرة-النفي....)

\*تأثر العراقيين بحركات النضال العربي ضد الاستعمار(ثورة الشريف حسين...)

\*دور رجال الدين الرافض للاحتلال ودعوتهم للجهاد المقدس.

**ب. السبب المباشر:**

إقدام الإنكليز على إعتقال أحد زعماء العشائر في منطقة الرميثة، فهاجم رجال قبيلته مكان احتجازه، قتلوا الحرس البريطاني وأطلقوا سراحه.

**ج- نتائج الثورة:**

• تشكيل حكومة وطنية برئاسة نقيب أشرف بغداد عبد الرحمن الكيلاني.

• منح بريطانيا العراق دستوراً تأسيسياً.

• إعلان الملكية في العراق، وتعيين فيصل ملكاً عليه.

. خسائر بشرية ومادية فادحة للطرفين.

**ثانيًا: معاهدة ( 1930ظروفها – بنودها – نتيجتها)**

**أ- ظروفها (الاسباب):**

- مطالبة العراقيين بمعاهدة تضمن لهم الإستقلال وتحديد العلاقة مع بريطانيا.

- رغبة بريطانيا في الحفاظ على نفوذها ومصالحها في العراق.

- وصول حزب العمال إلى الحكم في بريطانيا.

**ب- بنودها:**

- الإعتراف بالعراق دولة مستقلة، وتعهد بريطانيا بإدخاله إلى عصبة الأمم عام .(الزامي)

- تعهد الدولتين بالتشاور في شؤون السياسة الخارجية.

- تساعد بريطانيا العراق في بناء جيش وطني وإعداده وتدريبه.

- يقدم العراق التسهيلات اللازمة للجيش البريطاني عند نشوب أي حرب.

- إحتفاظ بريطانيا بقاعدتين عسكريتين جويّتين في العراق (الشعبية والحبانية)

- دفاع بريطانيا عن العراق عند تعرضه لأّي إعتداء.

- مدة المعاهدة 25سنة مع إمكان تجديدها.

**ج- نتيجتها**: على الرغم من إعتراض بعض العراقيين على المعاهدة، فقد وقّعها البرلمان العراقي والبريطاني، وفي العام 1932 أصبح العراق عضواً في عصبة الأمم، وأصبحت المعاهدة نافذة المفعول، ونال العراق إستقلاله.

# الدرس الخامس: التاريخ الحديث لمصر (شق قناة السويس وموقف الإنكليز منها)

**أولًا: بنود امتياز قناة السويس**

➢ حق الشركة باستغلال القناة 99سنة بدءا من تاريخ تشغيلها

➢ حصة مصر من باقي الأرباح لا تتعدى ال %15

➢ تُمنح الشركة ودون مقابل مساحات واسعة من الأراضي على جانبي القناة

➢ حق الشركة بتسخير %80من العمال المصريين لأعمال الحفر

➢ إنشاء قناة لنقل المياه العذبة

ثانيًا: موقف بريطانيا من المشروع:

**أ.قبل التنفيذ:(أسباب معارضة بريطانيا للمشروع)**

عارضت بريطانيا المشروع للأسباب الآتية:

- المشروع يعتبر نصرًا لفرنسا و لمصالحها على حساب بريطانيا.

- امتلاك فرنسا حق الحفر يسمح لها بالسيطرة على مصر واحتلالها ما يعرض طريق الهند للسيطرة الفرنسية.

- المشروع يؤثر سلبا على امتياز مد خّط سكة حديد (الإسكندرية – القاهرة – السويس) الممنوح لبريطانيا.

- عجز دي ليسبس عن إقناع بريطانيا عن أهمية المشروع في الملاحة الدولية.

**ب-موقف بريطانيا أثناء التنفيذ:**

\*إستمرت بريطانيا بمعارضتها وحاولت إيقاف المشروع من خلال:

-امتناعها عن شراء الأسهم في القناة

-محاولتها إقناع السلطان العثماني بمساوئ المشروع لأنه يجيز لفرنسا احتلال مصر.

بعد انتقال الحكم إلى الخديوي إسماعيل باشا أظهرت الصحافة سوء معاملة فرنسا واقترحت على اسماعيل باشا إلغاء خدمة الفلاحين في القناة والعودة لزراعة القطن التي توفر عائدات مالية مهمة. كما اقترحت ضرورة استرجاع الاراضي المصرية الممنوحة للشركة وزراعتها.

\*اقتنع الخديوي إسماعيل بالإقتراحات وحاول إلغاء المشروع وإلغاء امتيازات دي ليسبس الذي طالب تدخل الأمبرطور الفرنسي نابليون الثالث.

➢ اقترح نابليون على الخديوي تحكيما يرتكز على ثلاث نقاط:

-1تقليص كبير في مساحة الأراضي الممنوحة لشركة القناة

-2تخفيض عد العمال المصريين في أعمال الحفر بنسبة %80

-3تدفع مصر لشركة القناة كتعويض عن هذين الإجراءين مبلغا مقداره 84مليون فرنك فرنيسي

وافق الخديوي والشركة الفرنسية على البنود ما أحرج موقف بريطانيا فرضخت للأمر الواقع. ضاعفت الشركة الفرنسية أعمالها وافتتحت القناة عام1869.

**ج**.**موقف بريطانيا** **بعد تنفيذ المشروع (كيف أصبحت بريطانيا شريكة في القناة) (أسباب تغير الموقف البريطاني):**

\*بعد افتتاح القناة في وجه الملاحة عام 1869 2تغير موقف بريطانيا للأسباب الآتية:

أ- إن 4\5من حجم تجارة بريطانيا تمر عبر هذا الممر المائي

ب- إن هذا الممر يختصر المسافة والوقت والكلفة بين الغرب الأوروبي ومستعمرات بريطانيا في الشرق الاقصى والهند

\*راحت بريطانيا تنتظر الفرص للسيطرة على القناة ، وعندما اضطر الخديوي بعد الإسراف والتبذير الذي أنفقه على حفل تدشين القناة لطرح أسهم مصر في القناة للبيع، استغلت بريطانيا ذلك و أحاطته علماً بأنها مستعدة لشراء الاسهم البالغة %44 بأربعة ملايين جنيه إسترليني فوافق الخديوي وأصبحت بريطانيا شريكا في المشروع.

# الدرس السادس: الحركات الاستقلالية في الجزائر

**أولًا: مظاهر السياسة الفرنسية في الجزائر: (حفظ 6 نقاط)**

- إدعاء فرنسا أن الجزائر جزء طبيعي من فرنسا.

- سياسة تجزئة الجزائر إلى ثلاث محافظات تسهيلاً لإستعمارها والسيطرة عليها وهي: الجزائر، وهران وقسطنطينة

- تشجيع سياسة الإستيطان بإستقدام آلاف الفرنسيين إلى الجزائر، وإنشاء المزارع والمستعمرات لهم.

- إستملاك فرنسا %65من الأراضي الجزائرية وإعتبارها أراضي فرنسيّة.

- سيطرة الفرنسيين على كل موارد الدولة ومؤسساتها الإقتصادية ومرافقها العامة.

- إعتماد سياسة التفرقة العنصرية بين العرب والبربر وفرض الخدمة العسكرية على الجزائريين.

- إعتبار اللغة الفرنسية لغة البلاد الرسمية، ومحاربة اللغة العربية.

- تشجيع التجنيس وإعتبار الجزائريين مواطنين فرنسيين.

**ثانيًا: الثورة الجزائرية الكبرى (أسبابها– نتائجها)**

**1- الاسباب:**

**أ. الأسباب غير المباشرة:**

- السياسة الفرنسية السيئة في الجزائر ( إعتبار الجزائر محافظة فرنسية – إستغلال الموارد..........) أوجدت نقمة عارمة لدى الجزائريين.

- نمو الوعي القومي لدى الجزائريين وتأثرهم بما حصل من ثورات وحركات إستقلالية عربية وأجنبية مناهضة للإستعمار.

- كفاءة الجزائريين القتالية العالية في محاربة الإحتلال.

- قيام حركة مقاومة سريّة ثورية مسلحة تزعمتها جبهة التحرير الوطني الجزائري.

- مطالبة الشعب الجزائري بالإصلاح والإستقلال والحريات السياسية.

- دور رجال الدين الداعين إلى تمسك بالديانة الإسلامية واللغة العربية.

**ب. الأسباب المباشرة:**

- مذابح قسطنطينة (أيار 1945) التي أودت بحياة حوالي 45 ألف مواطن جزائري، إثر قيام الجزائريين بتظاهرات صاخبة ضد الفرنسيين الّذين كانوا يحتفلون بيوم النصر على دول المحور مع نهاية الحرب العالمية الثانية.

- إعتقال فرنسا قادة الثورة، وفي طليعتهم فرحات عباس، ونفيهم إلى الخارج.

(ملاحظة:أذا كان السؤال عن أسباب الثورة بدون تحديد اذا مباشرة أو غير مباشرة ضروري نكتب مذابح قسطنطينة)

**2. نتائج الثورة:**

**أ- نتائج الثورة بالنسبة الى فرنسا (تأثير الثورة على الأوضاع داخل فرنسا )**:

-1إنقسام الأوساط السياسة الفرنسية وإشتداد الخلاف بين اليمين واليسار الفرنسيين.

-2إزدياد الضغط الداخلي على الحكومة الفرنسية وإشتداد عزلتها الدولية.

-3عجز الحكومات الفرنسية المتوالية عن إيجاد حل للمسألة الجزائرية وإرهاق الإقتصاد الفرنسي.

-4وصول الجنرال ديغول إلى السلطة في باريس، وبتسلّمه الحكم سقطت الجمهورية الفرنسية الرابعة وأقام ديغول الجمهورية الخامسة.

-5فشل محاولة إغتيال ديغول الذي قام بها الجنرال الفرنسي سالان.

**ب- نتائج الثورة بالنسبة الى الجزائر / (تأثير الثورة على الأوضاع في الجزائر) / (كيف انتهت الثورة؟) / ( دور الجنرال ديغول):**

- تزايد التأييد العربي للثورة الجزائرية

- خسائر فرنسية وإحراج فرنسا على الصعيد الدولي

- أعلن ديغول موافقته على مبدأ حق تقرير المصير للجزائر وعدم ممانعته على إستقلالها.

- الموافقة على التعاون بين الفرنسيين وحكومة المنفى المؤقتة، رغم معارضة بعض الضباط الفرنسيين.

- محاولة إنقلابية فاشلة ضد سياسة ديغول

-بدأ المفاوضات الفرنسيّة – الجزائرية في مدينه (إيفان) والتي انتهت بالتوقيع على **إتفاقية إيفيان** التي نصت على:

• وقف القتال وإطلاق صراح المعتقلين.  
• الإعتراف باستقلال الجزائر مع الصحراء الغربية، وإعلان الجمهورية الجزائرية بعد إستفتاء شعبي سنة .1962  
• جلاء القوات الفرنسية عن الجزائر بعد ثلاث سنوات من توقيع الهدنة.  
• منح الجزائر مساعدات فرنسية لقاء المحافظة على مصالح فرنسا فيها.  
• التأكيد على سلامة الأوروبيين في الجزائر.  
• تعاون ثقافي وإقتصادي بين فرنسا و الجزائر.

(ملاحظة أسباب توقيع إتفاقية إيفيان = النقاط الموجودة قبل نقطة بدأ المفاوضات الفرنسية-الجزائرية.....)

الفهرس

[الدرس الأّول: لبنان أثناء الحرب العالمية الأولى 1](#_Toc154591542)

[الدّرس الثاني: أوضاع لبنان الإقتصادية والإجتماعية أثناء الحرب العالمية الأولى 2](#_Toc154591543)

[الدرس الثالث: لبنان بين الإنتداب والإحتلال . 4](#_Toc154591544)

[الدّرس الرابع: الإنتداب الفرنسي على لبنان 7](#_Toc154591545)

[الدرس الخامس: دولة لبنان الكبير عام 1920 8](#_Toc154591546)

[الدرس السادس: مرحلة الانتداب الفرنسي المباشر(1920-1926) 9](#_Toc154591547)

[الدرس السابع :الدستور اللبناني 11](#_Toc154591548)

[الدرس الثامن: نشوء الجمهورية اللبنانية وقيام الحكم الوطني 13](#_Toc154591549)

[الدرس التاسع: لبنان خلال الحرب العالمية الثانية 16](#_Toc154591550)

[الدرس العاشر : الأوضاع السياسية في لبنان بين صيف 1941و 1943 (استقلال كاترو ) 19](#_Toc154591551)

[الدرس الحادي عشر :استقلال لبنان (الجلاء السياسي) 21](#_Toc154591552)

[الدرس الثاني عشر: الجلاء الإقتصادي والعسكري 24](#_Toc154591553)

**القسم الثاني: العالم العربي**

[الدرس الأول: الدولة العثمانية واليقظة العربية 26](#_Toc154591554)

[الدرس الثاني: اتفاقية سايكس – بيكو( 16أيار 1916 ) 28](#_Toc154591555)

[الدرس الثالث: : الثورة السورية الكبرى 30](#_Toc154591556)

[الدرس الرابع: الثورة والمعاهدة العراقية 30](#_Toc154591557)

[الدرس الخامس: التاريخ الحديث لمصر (شق قناة السويس وموقف الإنكليز منها) 32](#_Toc154591558)

[الدرس السادس: الحركات الاستقلالية في الجزائر 33](#_Toc154591559)